

Диагностическая работа по русскому языку (демоверсия)

Задание (на отдельном листе): спишите, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Постройте схемы предложений.

(1) М..хнатые сизые тучи словно разбитая стая испуганных птиц низко нес(ть,тся) над морем. (2) Ре..кий ветер дующий с океана то сбивает их в тёмную сплошную массу то словно разыгравшись ра..рывает и меч..т громоздя в причудливые очертания. (3) Побелело море зашумело непогодой. (4) Тяжко встают свинцовые воды и клубясь клокоч..щей пеной с глухим рокотом катят(?)ся (в)даль. (5) Ветер злобно роет(?)ся по их лохматой поверхности далеко разнося соле(н,nn)ые брызги.

Тест (ССП и СПП) (обведите верный ответ в заданиях 1-7)

1. Укажите сложносочиненное предложение:

- А. Ветер свищет между стволами вековых сосен наклоняет стройные ели качая их острыми верхушками и осыпая пушистый снег с печально поникших зелёных ветвей.
- В. На сотни вёрст ни дымка ни человеческого следа.
- С. Только ветер крутит порошу да мертвая мгла низко-низко стел..тся над снеговой пустыней

2. Укажите вид придаточного в данном предложении:

А там где столетние сосны переходят в мелкий кустарник мертвым простором тянется безжизненная тундра и теряется бесконечной границей в холодной мгле низко нависшего тумана.

- А. Определительное
- В. Изъяснительное
- С. Обстоятельственное места
- Д. Обстоятельственные времени

3. Укажите СПП, в которых союзное слово связывает придаточное предложение с главным .

- А. Мы вышли в дорогу когда рассеялся туман.
- В. Мой старший брат когда учился в институте стал печататься в журнале «Юность».
- С. Каждый должен считать что его работа самая важная.
- Д. Знание — богатство которое может получить каждый.
- Е. Каждый должен считать что его работа самая важная.

4. Найдите сложноподчиненное предложение

- А. По обе стороны вокзала если поглядеть с платформы вдаль мелькают в вечерней мгле далекие огоньки.
- В. В осенней природе всё было прекрасно: и медленно плывущие по небу серые тучи, и осинка, шепчущаяся с травой, и суровая старая ель, и лишайник.
- С. Грустные ивы склонились к пруду, месяц плывёт над рекой.
- Д. Берёзоньку кудрявую украшали лентами и вокруг неё водили хороводы.

5. Укажите СПП с придаточным определительным:

- А. Миша спросил, могу ли я помочь ему с заданием по математике.
- В. Мы отменили свои планы, потому что пошёл сильный дождь.
- С. Я купил книгу, которая мне очень понравилась несколько лет назад.
- Д. Если завтра будет солнечно, мы пойдём в поход.

6. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным:

- А. Подруга позвонила мне, чтобы напомнить о нашей встрече.
- В. Я не знаю, когда смогу снова приехать к тебе в гости.
- С. Когда я вернулся домой, моя мама уже приготовила ужин.
- Д. Если тебе понравится эта книга, я подарю её тебе

7. Запятая не ставится в ССП:

- А) Самолет набирал высоту и большой город с квадратами и прямоугольниками кварталов быстро уменьшался на глазах.
- В) Он появился на нашем строительстве всего полгода назад и мы сразу стали друзьями.
- С) Пусть лучше хоть глаза мои на всё это не глядят и уши мои не слышат.
- Д) Горячее солнце с тоской искало ветра да ветра-то не было.

8. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые

Вечером(1) на веранде мы стали разбирать книги (2) среди (3) которых были любимые мною произведения Дюма(4) Грина(5) Скотта (6) а также (7) труды по философии(8) и искусству.

Ответ: _____

9. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые

Ровно в третий день после моего рождения (1) в который мне минуло десять лет (2) и в который я получил такие чудесные подарки, в семь часов утра, Карл Иванович разбудил меня (3) ударив над самой моей головой хлопушкой.

Ответ: _____

10. (Развернутый ответ на вопрос. Не менее 10 предложений)

Дайте развёрнутый ответ на проблемный вопрос «Какие качества личности могут помочь человеку достигать цели?»: сформулируйте свою позицию и приведите два примера (из литературы и из жизненного опыта), важные для понимания этой позиции.

